

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»**

155252 Ивановская область г. Родники мкр Южный д. 10. Тел 8(49336) 2-04-24

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МКДОУ
детский сад общеразвивающего
вида №2 «Родничок»

 Л.С. Ошапкина

Протокол № 4 от 14.04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
детского сада
общеразвивающего вида №2
«Родничок»



Н.А. Плохова

14.04 2022 г.

Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №2 «Родничок» за 2021 год**

г. Родники 2022 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости сведений о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
2. Обобщить положительный опыт работы ОО и построить план дальнейшего совершенствования деятельности;
3. Выявить причины отрицательных сторон деятельности ОО и наметить пути их устранения;

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок»
Руководитель	Плохова Надежда Алексеевна
Адрес организации	Россия, Ивановская область, город Родники, мкр. Южный. дом 10
Телефон, факс	8(49336)20424
Адрес электронной почты	rodn_ds2_rodnichok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Родниковский муниципальный район"
Дата создания	1984 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 952 от 13.12.2021 Серия 37Л01 № 0000219

Целью проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» (далее - образовательное учреждение) введено в эксплуатацию в 1984 году. Образовательное учреждение расположено в одном из крупных микрорайонов города Родники - в мкр. Южный, дом 10

Ближайшее окружение: МБОУ СШ №4, стадион «Труд», Публичная библиотека

Образовательное учреждение действует на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и

оздоровления детей и молодежи», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Детский сад посещает 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп - 11. Из них:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)	1	15
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	2	39
Младшая группа (3-4 лет)	2	40
Средняя группа (4-5 лет)	1	21
Старшая группа (5-6 лет)	2	42
Подготовительная группа (6-8 лет)	3	52

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год. Форма обучение – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: в учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование.

Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования

«Родниковский муниципальный район» либо уполномоченным ею органом – Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (далее – Управление образования) на основании муниципального правового акта администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения – Плохова Надежда Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий Совет образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения.

Общее собрание работников образовательного учреждения (далее по тексту – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется локальным нормативным актом - Положением об Общем собрании образовательного учреждения. Общее собрание собиралось 4 раза в год. Общее собрание собиралось по инициативе заведующего образовательного учреждения, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация работы учреждения в летний оздоровительный период.
- Отчет по выполнению плана мероприятий по выполнению Коллективного договора на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и принятие плана мероприятий по выполнению Коллективного договора на 2021-2022 учебный год.
- Отчет уполномоченного по охране труда и соблюдению правил техники безопасности по проверке условий охраны труда на рабочем месте.
- Утверждение Плана работы комиссии по охране труда на 2021-2022 учебный год.
- Выполнение Соглашения по охране труда за 2021 год.
- Принятие Соглашения по охране труда на 2022 год.
- Сообщение ответственного по охране труда о запланированных мероприятиях по улучшению условий труда, о проведенных мероприятиях по предупреждению травматизма среди воспитанников, антитеррористическая защищенность
- График отпусков на 2022 год, график работы сторожей на 2022 год.
- Отчет о проведении мероприятий по антикоррупционной деятельности МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок»

- Принятие Плана антикоррупционной деятельности МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок»
- Проведение мониторинга по противодействию коррупции.

Управляющий Совет образовательного учреждения (далее – Управляющий Совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Деятельность и компетенция Управляющего Совета регулируется локальным нормативным актом - Положением об Управляющем Совете образовательного учреждения (далее – Положение). Председателем Управляющего Совета избрана Охапкина Любовь Сергеевна, представитель родительской общественности. На заседаниях большинством голосов принимали, заслушивали отчеты образовательного учреждения о проделанной работе, велась работа по распределению, по представлению заведующего, стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, планировали и утверждали работу на 2021 год.

Педагогический Совет образовательного учреждения (далее – Педагогический Совет) является коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного учреждения и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического Совета регулируется локальным нормативным актом - Положением о Педагогическом Совете образовательного учреждения (далее – Положение). В Педагогический Совет входят все педагогические работники, работающие в образовательном учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Председателем Педагогического Совета является заведующий. Педагогический Совет собирался четыре раза за учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной работы pf 2020-2021

Деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2020 – 2021 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2019 - 2020 учебного года.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности /игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы/.

Целью образовательного процесса МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Показатели основных результатов работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году

На 2020-2021 учебный год были намечены следующие образовательные задачи:

- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, применение дистанционных технологий;
- развитие эмоционального интеллекта, креативного, творческого мышления дошкольников;
- активное использование сайта ДОУ, социальных сетей, способствующее повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры с использованием дистанционных технологий;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО в области информационно - коммуникационных технологий;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

1. Обеспечение двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
7. Взаимодействие с центром тестирования ВФСК ГТО

Занятия по физической культуре проводят в младших группах воспитатели, в средних, старших и подготовительных групп занятия проводит инструктор по физической культуре Рябинина М.И. Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. По результатам мониторинга из 120 детей высокий уровень физической подготовленности показал 81 ребенок (67,5 %), средний уровень – 39 детей (32,5 %). Низкий уровень не выявлен ни у одного

продиагностированного ребенка (в диагностике не принимали участие дети-инвалиды). Наиболее высокие показатели у детей средней группы №10 (85% - высокий, 15% - средний).

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- все просмотренные занятия и утренние гимнастики спланированы и проведены методически верно.

- общая и моторная плотность занятий в норме;

- тренирующая направленность занятий достигнута.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр Суховицына А.С. и медицинская сестра Баранова И.Ю. в течение года регулярно проводили наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий:

- обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат,

- соблюдение воздушно-теплового режима,

- физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Детский сад продолжает работу по подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО. В 2020-2021 г. Нормативы сдавали 18 детей (8 золотых знаков, 8 серебряных, 2 бронзовых)

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корректирующие гимнастики). В детском саду в течение года имело место усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели и специалисты ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводились занятия «физическая культура» в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе. Ежемесячно, медицинскими работниками, воспитателями, инструктором по физической культуре, заведующим осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

В ДОУ целенаправленно и планомерно проводилась работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы несут положительную динамику.

Анализ заболеваемости детей на период с 2019-2021г.

Уровень заболеваемости	2019	2020	2021
Общая заболеваемость	792	613	715
Простудные заболевания	723	585	624
Процент часто болеющих детей	17,2	17,3	17,2
На 1 ребенка пропуск по болезни	23,8	21,6	22,6
Количество ДЧБ	35	36	34

Состояние здоровья детей (группы здоровья)

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2019	241	--	222	23	3
2020	231	-	215	14	2
2021	209	-	184	23	2

Отклонения в физическом развитии

Учебный год	Количество детей	Норма развития	Отклонения в физическом развитии			
			Высокий рост	Низкий рост	Дефицит массы тела	Излишняя масса тела
2019	241	177	29	6	9	20
2020	231	172	14	7	12	26
2021	209	146	12	5	15	31

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за период с 2019г. по 2021 г. показали следующие результаты: с 2019 г. количество часто болеющих детей увеличивается (причина: увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей и гриппа).

Анализ физического здоровья воспитанников показал, что часть детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют различные отклонения в состоянии здоровья. Увеличилось количество детей с избыточной массой и дефицитом массы тела. Состояние здоровья детей (по группам здоровья) изменилось незначительно, но все так же нет детей с I группой здоровья.

Существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада стоит необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных формы и методы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась.

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

**Показатели адаптации детей раннего и младшего дошкольного
возраста к условиям ДОУ**

Год	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация
2019	47	27	18	2	0
2020	44	30	13	1	0
2021	33	20	12	1	0

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он объединяет усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно - профилактической работы с детьми. Педагогами проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Проводились как традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания по различным темам: о профилактике респираторных и инфекционных заболеваний, о пользе вакцинации и др. Родителям были даны различные рекомендации.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет,

изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок» медицинским обслуживанием с ОБУЗ «Родниковская ЦРБ».

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены: педагогический совет «Двигательная активность – средство полноценного развития детей», практикум по методике физического воспитания, консультации «Методика проведения физкультурных занятий в младших группах», «Подвижные игры как фактор здоровьесбережения в ДОУ», «Спортивные игры – форма рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста», круглый стол «Развитие двигательной активности летом на прогулке».

С целью контроля и анализа физкультурно-оздоровительной работы проведены следующие мероприятия: оперативный контроль «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом», «Анализ утренней гимнастики», «Проведение закаливающих процедур» тематическая проверка «Анализ двигательной активности детей в течении дня», тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». Педагоги повышали квалификацию по данной теме, принимая участие в вебинарах «Воспитатели России» - «Воспитаем здорового ребенка», «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», а также знакомились с опытом работы других регионов по данной теме на форумах «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия», «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»

Педагогами велась активная работа по развитию физической активности детей:

1. **просвещение, в том числе в онлайн-режиме.** У всех педагогов есть аккаунты в социальных сетях, многие ведут собственные сайты, сообщества в Вконтакте, и др., где осуществлялись рекомендации по актуальным вопросам. К каждому родительскому чату подключен инструктор по физической культуре, которая отвечает на вопросы родителей, проводит консультации.

2. **профилактика**– педагогами были разработаны конкретные рекомендации родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей, рекомендации по предупреждению возникновения заболеваний воспитанников, подготовлены видеообращения и презентации по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.

3. консультирование - консультации по вопросу воспитания здорового ребенка; о значимости физической культуры в ДОУ и семье

Благодаря этому родители в постоянном режиме узнавали новую информацию в сфере физического воспитания и оздоровления детей.

Родители вместе с детьми и педагогами были активными участниками районных соревнований и фестивалей: I районный соревнования по велопрогулкам «Осенний ВЕЛОжар», районный фестиваль по лыжным прогулкам «Родниковские лыжняБеги», фестиваль физической активности «ЗОЖигательный декабрь», районная акция «Букет здоровья», Первенство Родниковского района по ОФП «Маугли», районная легкоатлетическая эстафета, фитнес-фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!».

На сегодняшний день остается актуальной задача по повышению компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков.

Анализ организации питания в ДОУ

Питание воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, основанным на физиологической потребности детей в пищевых веществах и нормах питания. Соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В детском саду десятидневное меню, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

В течение всего года старались, чтобы в рационе детей присутствовали фрукты, овощи, соки, молочная продукция. В организации питания немаловажную роль играет индивидуальный подход (так, для детей, страдающих пищевой аллергией, должно разрабатываться специальное меню, из которого исключены продукты, вызывающие аллергические реакции, или заменены на те, которые воспринимаются ребенком без последствий).

Соблюдается режим питания. Организуется питьевой режим.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

2. Содержание и организация образовательной деятельности

В ДОУ реализуются Основная образовательная программа и другие современные образовательные программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в уголках групп. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей. Осуществляемая образовательная деятельность в ДОО являлась эффективной. Эффективность работы педагогов складывается из достаточно высокого уровня профессиональной компетентности. Педагоги грамотно ставили задачи обучения, выбирали эффективные средства и методы вовлечения обучающихся (воспитанников) в образовательную деятельность, подбирали правильную мотивацию. Для личностного развития детей, развития инициативы, творческих способностей педагоги использовали разные формы организации работы в виде поисково-проблемного экспериментирования, открытых тематических проектов, индивидуальной работы разной направленности, совместной деятельности, основанной на детском интересе, которые обеспечивали каждому ребенку право выбора и участия на основе диалога с взрослыми и сверстниками.

Система работы по всем образовательным областям включало образовательную деятельность или занятия, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводились познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводились выставки семейного творчества. Лучшие художественные работы детей, выполненные совместно с педагогами и родителями занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводились физкультурные минутки, которые включали в

различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Основное внимание в 2020-2021 уч.году было уделено развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, креативности у дошкольников через игровую и проектную деятельность.

Решая задачу развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, креативности у детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн марафон «Осень чародейка»
2. Анкетирование педагогов «Каков ваш творческий потенциал»
3. Круглый стол «Творческое и креативное мышление. В чем разница?»
4. Консультация для педагогов «Технология ТРИЗ»
5. Творческая студия для педагогов «Необычные способы использования ЛЕГО»
6. Педагогический час «ТРИЗ-занятия в ДОУ»
7. Консультация для педагогов «Познавательная прогулка»
8. Педагогический совет «Развитие креативного мышления дошкольников средствами различных видов деятельности»
9. Онлайн-марафон «Новогодний переполох»
10. Педагогический час «Использование технологии ТРИЗ в процессе работы со сказкой»
11. Конкурс для детей «Юные изобретатели»
12. Неделя науки
13. Онлайн-марафон «Родничок химичит»
14. Творческие конкурсы для детей (Рождественский подарок, Светлый праздник, Русская матрешка, Спортивный снеговик, Пусть всегда будет мир и т.д.)
15. Проект «ТРИЗ-неделька»
16. Педагоги приняли участие во всероссийских мастер-классах и семинарах Центра развития STEM-образования «Рисуют все!», «Коллаж», «Как внедрить STEM-образование в ДОУ», «Арт терапия в воспитании и обучении дошкольников»
17. Старший воспитатель Ефлатова М.Е. приняла участие в летнем STEAM-практикуме от STAMLAB (центр развития STEAM образования)

Реализуя задачу по созданию единой цифровой образовательной среды (возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников, совершенствовать работу с родителями, повышать уровень ИКТ-компетенций педагогов) была организована работа инициативных творческих групп «Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных

образовательных технологий» (руководитель Ефлатова М.Е., старший воспитатель) и «Дистанционное взаимодействие с родителями» (руководитель Киселева Ю.А., воспитатель), а также проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический час «Виртуальный архив: как систематизировать педагогические материалы)
2. Круглый стол «Дистанционное образование. Как это работает. Ступень ДООУ»
3. Консультация «Правила и этика работы в социальных сетях»

Так же в рамках решения данной задачи в ДООУ реализовался проект «Всегда на связи» (возможности онлайн взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса). В ДООУ прошли онлайн-марафоны «Первый раз в детский сад» «Осенний Родничок», «Новогодний переполох», «Родничок химичит», «Самостоятельный малыш», «Добрые волшебники». Опыт работы по данному проекту был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации». Старший воспитатель Ефлатова М.Е. выступила с докладом «Онлайн-марафон как одна из форм взаимодействия всех участников образовательного процесса». Кроме того, педагоги ДООУ приняли участие в совместном с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» всероссийском вебинаре «Применение цифровых и дистанционных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»; в межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами: диссеминация эффективных педагогических практик и технологий». Кроме того, педагоги прошли онлайн-марафоны Форума Педагоги России «Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для защиты педагогического проекта», «Создание электронного персонажа». Педагоги Морозова И.Ю. и Лепилова С.С. приняли участие в районном конкурсе образовательных видеороликов «Урок на расстоянии» (сертификат участника) и во Всероссийском конкурсе методических разработок Фонд 21 века (Победители 1 степени) с серией видео занятий «Огород на окне».

Участие обучающихся в конкурсном движении

1. I районные соревнования по велопрогулкам «Осенний ВЕЛОжар» (1 место Ефлатов Дима)
2. Районный фестиваль профессии Kids SKILLS Родники» (3 команды, дипломы участников)
3. XX районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (12 участников, Р.Хамо - победитель)
4. Всероссийский форум «Зеленая планета 2021» (12 детей, дипломы участников)

5. Всероссийский конкурс детских работ «Открытка своими руками» (15 детей, дипломы участников)
6. Региональный конкурс рисунков «Спортивный снеговик 37» (12 детей, дипломы участников)
7. Муниципальный этап акции «Покормите птиц» (Быкова А. победитель)
8. Региональный конкурс детского творчества «Русская матрешка» (12 детей - дипломы участника, Колесова Алиса – лауреат)
9. Региональный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир» (15 детей, Ефлатов Д. и Пайч П. – лауреаты конкурса)
10. Первенство Родниковского района по ОФП «Маугли» (команда 3 место, Нечаев Е. 2 место, Страхова А. 1 место в личном зачете)
11. Районный фестиваль «Светлый праздник» (11 детей, Хамо Р., Суханова Л. - победители)
12. Открытый поэтический микрофон «Строки, опаленные войной» (Муратова М., Рощин Г. – дипломы участников)
13. Всероссийская акция «Окна Победы» (9 семей)

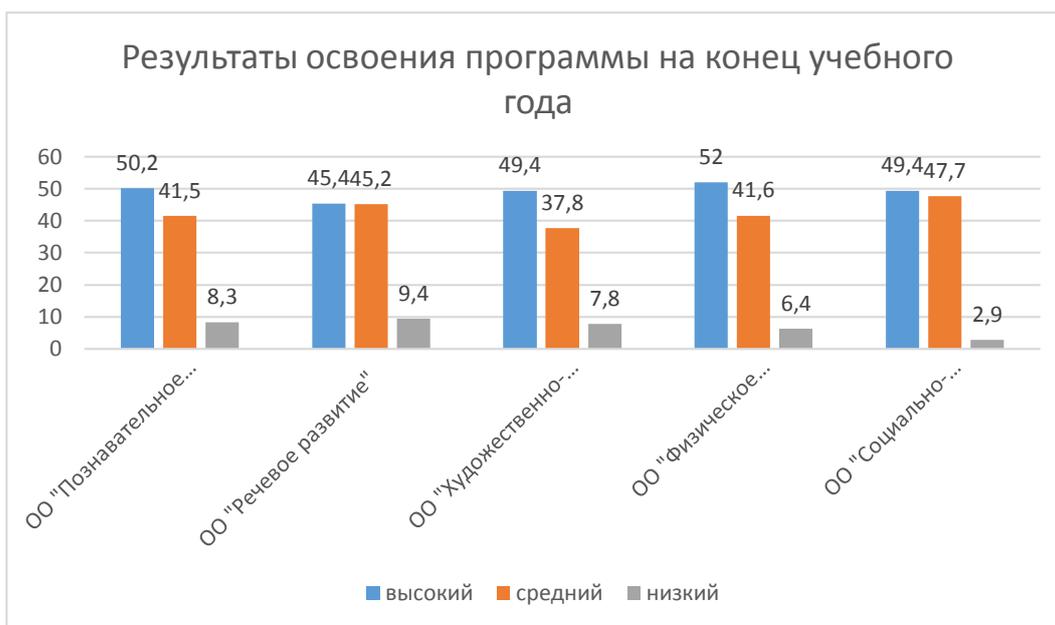
Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг проводится с целью определения степени освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей два раза в год (начало и конец учебного года)

Уровни освоения программы по образовательным областям

(2020-2021 уч. год):

Образовательная область	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	73%	92 %
ОО «Речевое развитие»	74%	91 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	77%	87 %
ОО «Физическое развитие»	83%	94 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	82%	97 %



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать умения и навыки. Анализ результатов мониторинга по всем образовательным областям показал, что необходимо все усилия педагогического коллектив направить на личностное, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей, осуществлять дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приемов воспитания. Особое внимание уделить ОО «Речевое развитие». Вести целенаправленную работу, внедрять инновационные методики речевого развития для увеличения процента детей с высоким уровнем освоения образовательной программы по данной области.

Уровень готовности выпускников к школе 2020/21г.г.

Всего выпускников – 52 ребенка

Всего продиагностирован 51 ребенок

Высокий уровень – 73%

Средний – 26%

Низкий – 0%

Анализируя полученные данные по диагностике готовности к школе, можно сделать

вывод, что обследуемые дошкольники подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив детского сада – это высокопрофессиональные, творческие личности, владеющие методикой личностно-ориентированного подхода к детям.

	начало учебного года	конец учебного года
Воспитатели	22 (1- декрет)	24 (1-декрет)
Старший воспитатель	1 высшая категория	1 высшая категория
Музыкальные руководители	2	2
Инструктор по физ. воспитанию (совместитель)	1	1

П А С П О Р Т педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 "Родничок" (образовательная организация)	
Образование:	
1.1. Высшее	10
1.2. Среднее специальное	13
1.3. Среднее	
1.4. Незаконченное высшее	
1.5. Незаконченное ср. специальное	
2. Стаж педагогической работы:	
2.1. до 2 лет	4
2.2. от 2 до 5 лет	1
2.3. от 5 до 10 лет	
2.4. от 10 до 20 лет	5
2.5. свыше 20 лет	13
3. Возрастной состав:	
3.1. до 30 лет (включительно)	3
3.2. 31-35 лет	3
3.3. 36-50 лет	9
3.4. 51-55 лет	6
3.5. старше 55 лет	2
4. Квалификация:	
4.1. высшая категория	5
4.2. первая категория	11
4.3. СЗД	3
4.4. не имеют	4

**Список педагогов,
прошедших курсы повышения квалификации
в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Хрущева Л.В.	воспитатель	«Сотрудничество ДОО и семьи по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
2.	Рябинина М.И.	Инструктор по физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии и современное образовательное пространство» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
3.	Папаева Т.Н.	воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
4.	Грибкова Т.П.	воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
5.	Смирнова Т.Ю.	воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
6.	Дюкарь Е.А.	воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
7.	Сидорова М.Н.	воспитатель	«Арт-терапия с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
8.	Святкина Г.В.	заведующий	«Эффективные способы деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: управление ресурсами, процессами, качеством» (72 ч.) «Управление проектами образовательной организации» (72 ч.) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары
9.	Ефлатова М.Е.	Старший воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» 36 ч. г. Москва

В 2020- 2021 уч. году прошли аттестацию Сарыгина Е.М. (1 кв. категория), Фролова Л.Н. (1 кв. категория), Тегина А.Е. (1 кв. категория), Лепилова С.С. (высшая категория).

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категории; в ДОУ работает 5 молодых педагога (стаж работы до 2 лет).

Вывод: квалификация и образовательный ценз педагогических кадров позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ДОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Социальная активность педагогов ДОУ

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является выявление, изучение, формирование и распространение педагогического опыта, поддержка творческой инициативы педагогов. Педагоги активно участвовали в районных, акциях, профессиональных конкурсах и добивались положительных результатов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». В 2020 – 2021 уч.г. в конкурсе приняли участие два педагога – Тегина А.Е. и Хрущева Л.В. Тегина А.Е. стала победителем муниципального этапа «Педагог года 2021».

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года 2021»	Хрущева Л.В., Тегина А.Е.	Тегина А.Е. – Победитель Хрущева Л.В. – диплом участника
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: диссеминация эффективных педагогических практик и технологий» (ГАУДПО «Университет непрерывного	Ефлатова М.Е.	Сертификат

	образовная и инноваций» г. Иваново)		
3	Семинар-совещание «Презентация инновационной деятельности в системе образования Родниковского муниципального района: опыт РИП – муниципальных образовательных организаций» Доклад «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Лепилова С.С.	Сертификат
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	11 педагогов	Сертификат организатора
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации»	Ефлатова М.Е. Сарыгина Е.М., Киселева Ю.А.	Ефлатова М.Е. – сертификат участника Сарыгина Е.М., Киселева Ю.А. – сертификат слушателей
6	Всероссийский онлайн-семинар «Рабочий документооборот педагога детского сада»	9 педагогов	сертификат
7	Всероссийский мастер-класс «Рисуют все!» (центр развития Stem-образование»	9 педагогов	сертификат
8	Всероссийский мастер-класс «Коллаж» (центр развития Stem-образование»	9 педагогов	сертификат
9	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»»	21 педагог	сертификат
10	Районный конкурс «Лучшая масленица»	Борисова М.В., Галактионова Г.Ю.	сертификат
11	Всероссийский форум «Зеленая планета 2021»	12 педагогов	сертификат
12	Всероссийская конференция музыкальных руководителей «Открытие регионального Кампуса Университета Детства в Ивановской области»	Борисова М.В., Галактионова Г.Ю.	сертификат

13	Межмуниципальный онлайн-фестиваль «Палитра современных образовательных технологий»	Морозова И.Ю. Сидорова М.Н. Лепилова С.С.	сертификат
14	Всероссийский онлайн-семинар «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	Ефлатова М.Е.	сертификат
15	Совместный с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	Ефлатова М.Е.	сертификат
16	Муниципальный этап областного конкурса «Покорите птиц!»	Лепилова С.С. Капустина Е.В. Соколова Г.В. Галактионова Г.Ю. Киселева Ю.А. Борисова М.В.	Лепилова С.С. – победитель муниципального этапа Галактионова Г.Ю. Киселева Ю.А. Борисова М.В – сертификат областного этапа
17	III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	Ефлатова М.Е. Рябинина М.И.	сертификат
18	Районный конкурс образовательных видеороликов «Урок на расстоянии»	Лепилова С.С. Морозова И.Ю.	сертификат
19	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)	Лепилова С.С. Морозова И.Ю.	Победитель 1 степени

20	Районная выставка «Понарошкин мир»	Ефлатова М.Е. Лепилова С.С. Кочетова Е.П. Хрущева Л.В. Сидорова М.Н. Рябинина М.И.	Диплом участника
21	Районный фестиваль «Парящие над Родниками»	Кочетова Е.П., Ефлатова М.Е., Соколова Г.В., Капустина Е.В., Киселева Ю.А. Штукарева М.В.	Соколова Г.В. - победитель
22	Всероссийский онлайн-марафон «Создание электронного персонажа»	Ефлатова М.Е.	сертификат
23	Всероссийский Steam-Практикум от Центра развития STEAM образования «STEAMLAB»	Ефлатова М.Е.	сертификат
24	Образовательное событие «Фундаментальные понятия» в рамках проекта Московской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ и Столичной ассоциации молодых педагогов «День молодого педагога»	Грибкова Т.П.	сертификат
25	Интеллектуальная игра «Энштейн-пати» (для молодых педагогов)	Грибкова Т.П. Дюкарь Е.А.	сертификат

Кроме того, педагоги активные участники спортивных и социальных мероприятий города и района: I районные соревнования по велопрогулкам «Осенний ВЕЛОжар» (1 место), районные акции #Деньнародноединства #ДавайтеЖитьДружно #КулинарныеРодники, районный фестиваль по лыжным прогулкам «Родниковские лыжняБеги», районная акция «Букет здоровья», фитнес фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!», акция #ОкнаПобеды, #ПисьмоПобеды, Бессмертный полк, легкоатлетическая эстафета (1 мая).

Педагоги провели 4 районных мастер – класса для педагогов города.

Районное методическое объединение педагогов детей раннего возраста «Сказки из лукошка»	Ефлатова М.Е. Смирнова М.Ю.
Районное методическое объединение воспитателей детей раннего возраста «Технология М.Монтессори в процессе формирования навыков практической деятельности у детей раннего возраста»	Смирнова М.Ю., Киселева Ю.А., Сарыгина Е.М., Соколова Г.В
Районный мастер-класс «Превращение бумажного стаканчика»	Сидорова М.Н.
Районная педагогическая мастерская «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Ефлатова М.Е. Штукарева М.В.

Вывод: Количество участия педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях остается на стабильном уровне. Необходимо увеличить количество участия в областных и всероссийских конкурсах. Подключить к конкурсному движению молодых педагогов.

Анализ показал, что конкурсы помогают воспитателям выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Результаты независимой оценки качества образования

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» за 2021 год

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 95,7%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 92%

Доступность услуг для инвалидов – 20%

Доброжелательность, вежливость работников организации - 99 %

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации - 99%

Информатизация образовательного процесса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) использовались педагогами в течение года для повышения эффективности образовательного процесса в:

1. подборе иллюстративного материала к ОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
2. подборе дополнительного познавательного материала к ОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
3. использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
4. использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДООУ, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей.

Имеет место слабая сторона: отсутствие интерактивного оборудования в группах, не стабильный интернет.

ДООУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://xn--2-gtbbqkqfdni6e.xn----ctbfqbgebxiiefapll.xn--p1ai/> , на котором располагается различная информация: о детском учреждении и его основных направлениях, о развитии и традициях, о педагогических работниках и т.д. На сайте ДООУ размещались важные документы, касающиеся организации образовательного процесса - публичный отчет, нормативные документы, локальные акты.

Информация о деятельности ДООУ, новости, участие в акциях, информирование родителей так же ведётся на страницах социальных сетей:

https://www.instagram.com/detsad_rodnichok2/

<https://ok.ru/group/55331197616154>

<https://vk.com/public200007086>

Педагоги имели возможность информировать родительскую общественность о педагогической деятельности в рамках проектов (в форме творческого отчета), фото- и видеорепортажей, размещении материалов на сайт и социальные группы. У каждой группы сеть информационный чат (Viber, WhatsApp), модератором которого является педагог.

Информатизация предоставляет педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно - образовательного процесса:

в ДООУ создана локальная сеть из 2 компьютеров и 1 ноутбука с доступом к Информационным ресурсам Интернета.

в ДООУ имеется современное оборудование:

музыкальный центр - 1 шт., DVD-система- 1 шт., принтер- 2 шт., копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 2 шт., мультимедийная система - 2 шт;

- компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет.

- созданы условия для повышения ИКТ - компетентности участников образовательного процесса;

- создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

У педагогов имеются свои персональные сайты в СМИ /социальная сеть работников образования/ nsportal /

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через дистанционную курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер - классов с применением ИКТ. Педагоги ДОУ в течение года активно использовали в работе Информационные ресурсы Интернета: веб-сайты, посвященные отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.; веб-сайты - информационные представительства учебных заведений, образовательных организаций, издательств, производителей компьютерных средств обучения и др.; электронные рассылки по проблемам образования; информационные и справочные порталы; ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных; участвовали в вебинарах, дистанционных конкурсах.

С целью повышения ИКТ - компетентность педагогов, функционировали инициативные творческие группы «Повышение ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий» (руководитель Ефлатова М.Е., старший воспитатель) и «Дистанционное взаимодействие с родителями» (руководитель Киселева Ю.А., воспитатель), в рамках которых были запланированы и проведены мастер – классы, практикумы.

1. Деловая игра «ИКТ час»
2. Круглый стол «Правила работы в мессенджерах и социальных сетях»
3. Консультация «Этика и онлайн»
4. Практикум «Онлайн марафон, как средство дистанционного взаимодействия в ДОУ»

Вывод: анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов показал, что 67% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользовались Интернетом 50% воспитателей. Многие педагоги стали более качественно пользоваться возможностями современных мобильных телефонов (просмотр вебинаров,

участие в онлайн-семинарах и практикумах, поиск информации, использование специальных приложений и т.д.)

Остается проблема: лишь 6 педагогов (25%) могут создавать интерактивные авторские пособия. Не все педагоги умело пользуются компьютером и современным мультимедийным оборудованием. Необходимо и в дальнейшем продолжать работу по ИКТ-просвещению педагогов.

Система взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО активно сотрудничает с окружающим социумом, что способствует разностороннему развитию обучающихся.

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	Администрация «Родниковский муниципальный район» Отдел по делам молодежи и спорта	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в общегородских и районных выставках, концертах, акциях.
2	Управление образования администрации «Родниковский муниципальный район»	1. Консультирование по правовым и организационным вопросам. 2. Совещания, выступления, конференции.
3	Центр детского и юношеского Творчества (ЦДТ)	Участие в конкурсах, выставках
4	МБОУ СОШ №4	Участие на совместных совещаниях, семинарах; взаимопосещения уроков, занятий
5	ТУСЗН, КДН и ЗП	Совместные мероприятия по выявлению и сопровождению семей «группы риска».
6	Центр тестирования ВФСК ГТО	Сдачи норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях
7	Центральная районная больница, детская	Вакцинация воспитанников ДОО

	поликлиника	<p>Вакцинация работников ДОУ</p> <p>Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ</p> <p>Диспансеризация.</p> <p>Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба.</p> <p>Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по</p>
8	ГИБДД	<p>Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями.</p> <p>Проведение экскурсий</p>
9	Родниковская районная централизованная библиотечная система	<p>Тематические досуги по произведениям детских писателей.</p> <p>Выступления детей на базе библиотеки.</p> <p>Участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки.</p> <p>Приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.</p> <p>Праздники, развлекательные программы, игры,</p> <p>экскурсии, организованные специалистами библиотеки</p>
10	Пожарная часть №15 и ОНД г. Родники и Родниковского района	Проведение экскурсий, конкурсов, викторин,

		соревнований на противопожарную тематику.
11	Другие дошкольные учреждения	Совместные мероприятия. Взаимопосещения Консультации по вопросам развития детей. Трансляция положительного имиджа МКДОУ.
12	СМИ	Предоставление материалов в газеты Приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия Трансляция деятельности ДОУ

За отчетный период продолжили тесное сотрудничество с центром тестирования ВФСК ГТО

Вывод: организация социокультурной связи с различными учреждениями, сетевое взаимодействие с дошкольными организациями, педагогами и интернет - сообществами позволило ДОУ использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Особое внимание в 2020/21 учебном году уделялось взаимодействию с семьями воспитанников. В ДОУ одним из основных направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, использование инновационных форм взаимодействия с законными представителями.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на

образовательные услуги для детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Особенности семей воспитанников МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» (по состоянию на сентябрь 2021):

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 194
2. Количество полных семей воспитанников – 189
3. Количество неполных семей воспитанников – 5
4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 2
5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Неполное среднее	Начальное
103	230	80	5	-

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Не работают	ИП	Безработные
284	98	45	19	5	8

Проанализировав социальный фон семей за несколько лет (2016-2021 г.г.) можно составить портрет типичной семьи: семья полная, родители имеют средне-специальное образование, родители работают, занимают рабочие профессии, у семьи средний доход, в семье чаще 2 ребенка.

На данный момент есть тенденция к увеличению количества многодетных семей (чаще в семье 3 ребенка), увеличивается количество семей, имеющих статус малообеспеченных. В детском саду есть семьи, воспитывающие детей-инвалидов (2021 г – 2 семьи) и семьи с опекаемыми детьми (2021 г. – 2 семьи).

Кроме того, увеличивается процент семей, приводящих в наш детский сад вторых и последующих детей.

Детей с иностранным гражданством на данный момент нет, все дети являются гражданами Российской Федерации.

В детском саду есть три семьи группы риска (неблагополучные), они находятся на внутреннем контроле и с ними проводится регулярная профилактическая работа. В соответствии с годовым планом работа с семьями «группы риска» велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

2. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДООУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.
3. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
4. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДООУ (по возможности).
5. Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные праздники, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).

В течение года мы привлекали родителей к взаимодействию с целью формирования чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка в проектирование образовательной деятельности, определение приоритетов развития и распределения ресурсов, включение в органы самоуправления Учреждения. Представители родительской общественности - участники управляющей структуры Учреждения – вели активную работу в Управляющем Совете Учреждения /согласно плану работы Управляющего Совета/. Председатель Управляющего Совета – Охупкина Любовь Сергеевна

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в ДООУ осуществлялась работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимал участие весь коллектив детского сада, особая роль принадлежит руководителю Плоховой Н.А. и Уполномоченному по правам ребёнка в ДООУ Сарыгиной Е.М.

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в ДООУ осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020 – 2021 учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, социальными партнёрами, а также работу с документацией.

В 2020 -2021 учебном году Уполномоченный по правам ребенка:

1. Проводила анкетирование родителей «Веселее вместе?»
2. Оформляла буклеты профилактического содержания «Жестокое обращение с детьми», «Здоровый образ жизни в семье – это важно»»
3. Участвовала в районных семинарах КДН и ЗП.
4. Проводила индивидуальные профилактические беседы по вопросам социально-правовой психолого-педагогической тематики
5. Систематически посещала семьи воспитанников.

6. Занималась выявлением детей находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, многодетных, малообеспеченных семей и вовлечением их в мероприятия ДООУ.

7. Оформляла правовые консультации, информацию о работе Уполномоченного по правам ребёнка на сайте ДООУ

9. Организовывала взаимодействия с субъектами профилактики по повышению педагогической компетентности родителей.

В детском саду функционирует семейный клуб «Семейный очаг», участвуя в котором родители приобретали информацию по интересующим им вопросам, учились взаимодействовать со своими детьми. Мероприятия, проводимые в Семейном клубе способствовали не только формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей, но и появлению нового направления - семейного наставничества как в стенах ДООУ, так и за его пределами. Семьи активно принимали участие в различных мероприятиях как внутри детского сада (выставки, конкурсы, онлайн-марафоны), так и в районных и областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях («Фитнес фестиваль», «ЗОЖигательный декабрь», «Родниковские ЛыжняБеги», «легкоатлетическая эстафета и т.д.)

Материально – техническая база

Материально-техническая база ДООУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДООУ позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДООУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения (музыкальный и физкультурный залы, ГКП), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его.

В 2020/21 учебном году в холлах ДООУ создано креативное пространство – «ЭкоХолл», «Наш Вернисаж». Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, ноутбуком, копировальной техникой, 2 комплектами мультимедийного оборудования.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы и оснащения МКДООУ

В 2020/21гг г. были приобретены:

- детские игрушки
- сантехника/смесители
- бесконтактные термометры 2 шт.
- бактерицидный рециркулятор воздуха 1 шт.

Проведен

1. Частичный косметический ремонт помещений всех возрастных групп.
3. Демонтаж и установка навеса и крыльца на пищеблоке
4. Текущий ремонт системы водоснабжения.
5. Установка теневого навеса на прогулочных участках (2 шт.)
6. Замена канализационного люка

Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия

1. Подготовка системы отопления к работе в осенне – зимний период 2020-2021 учебного года.
2. Опрессовка системы отопления.
3. Благоустройство территории МКДОУ (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы и т.д.)
4. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
5. Поверка измерительных приборов

Мероприятия пожарной безопасности

1. Проведены работы по проверке электропроводки и электрооборудования, замер сопротивления.
2. Монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании ДОУ и здании прачечной.
3. Проведение проверки соответствия системы вентиляции специализированной организацией.

Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма

1. Ремонт имеющегося ограждения по периметру
2. Оформление стенда «Уголок безопасности» в группах детского сада
3. Обследование территории МКДОУ перед началом нового учебного года (акт)

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка экстренного вызова полиции.

2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В ДОУ в течение года проводились практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения в опасных ситуациях. Систематически проводилось обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Систематически осуществлялось ограничение свободного прохода в учреждение (ворота, калитки и двери зарываются на замок и открываются в определённое время). Обновлялась информация на стендах, с консультативным материалом по обучению сотрудников и детей правилам антитеррористической, пожарной безопасности, правилам ПДД.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении проводились тематические недели по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Коллектив детского сада и родительская общественность заботятся о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, но для реализации ФГОС ДО данных игровых пособий и игрового оборудования не достаточно.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

1. В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений инновационной деятельности в области дошкольного образования.
2. Совершенствуются системы контроля, мониторинга результатов качества образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.
3. Участие педагогов, воспитанников (обучающихся) по итогам участия в различных конкурсах, смотрах, форумах получают высокую оценку.
4. В образовательном учреждении работает система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов. Педагогический коллектив - команда стабильных, творческих, заинтересованных в результатах работы, активно участвующий в конкурсах и выставках, образовательных проектах муниципального, регионального и федерального уровней.
5. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника через реализацию образовательных программ по всем направлениям ФГОС ДО.
7. По итогам мониторинга 2020 года уровень подготовки детей к школе — высокий.
8. Задачи, поставленные на 2021 год выполнены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	209/100%

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		209/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 чел/82%
с высшей		6 чел /46,6%
первой		10 чел /33,3 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	23 чел/100%
до 5 лет		5 чел / 22 %

больше 30 лет		7 чел / 30 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	23 чел/100%
до 30 лет		3 чел/ 13 %
от 55 лет		2 чел / 9 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел /96 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел /96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/209
Наличие в детском саду:		да/нет
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143,1 кв.м. Из них: физ.зал 48 кв.м. муз.зал 95.1 кв.м.
Наличие в детском саду:		да/нет

физкультурного зала	Да
музыкального зала	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу по обновлению содержания и форм организации дошкольного образования на основе ФГОС ДО.
2. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений. Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения для реализации системы вариативного дошкольного образования с интеллектуальным компонентом в виде дополнительных образовательных занятий STEM-образования.
5. Активное участие в региональных, муниципальных проектах, конкурсах профессионального мастерства;
6. Совершенствовать систему, обеспечивающую непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
7. Разработать систему дополнительного образования в ДОУ: организация кружков по направлению Лего-конструирование, «Мульт-студия», «ГТОшки», «Эврика» (познавательное развитие), «Знайки» (подготовка к школе)